

T.C
SÜLEYMANPAŞA KAYMAKAMLIĞI
TEKİRDAĞ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

STRATEJİK PLAN

Ülkemiz küresel yarışın var olduğu günümüz koşullarında, hızla bilgi toplumuna dönüşmektedir. Bu değişim ve gelişim dinamizmi, eğitimde de yoğun bir şekilde kendini göstermektedir. Bunun yansıması olarak; eğitim kurumlarının düne ait gerçekleştirdikleri çalışmaları değerlendirmeleri, bugünlerini geliştirmeleri, önceliklerini belirleyerek geleceklerini planlamaları gerekmektedir.

Koşullar değiştikçe ve gerektiğinde yeni stratejiler belirleme, arasından seçmeler yapma, bunları uygulama ve değiştirme kurumsal başarıya ulaşmada göz ardı edilemeyecek gerçeklerdir. Bu sıralama, kurumların paydaşlarını sürekli geliştirerek, rekabetçi ortamda vizyona erişme çabasının ortaya çıkardığı bir zorunluluktur.

Bu gerçeği kavrayan ve bilincine rehber edinen Tekirdağ Anadolu Lisesi, tüm paydaşlarını kapsamak üzere, önemli kararlara ve çalışmalara rehberlik edecek olan stratejik plan çalışmasını gerçekleştirmiştir.

Okulumuz stratejik plan çalışmalarını;

TAL Öğretmeni, TAL Öğrencisi kimliğini kültürel bir değer haline getirme, "Okulumuzu, yaratıcı bir ortama sahip olacak şekilde planlamak ve geliştirmek, öğrencilerimize mümkün olan en üst seviyede eğitim öğretim kalitesi sağlamak ve bu konuda lider olmak, ilgili bütün kişileri karar mekanizmasının birer parçası haline getirerek tam ve aktif katılımı sağlamak." misyonunu en üst düzeyde gerçekleştirme,

"Her çalışma alanında verimli sonuçlara ulaşarak paydaşlarını mutlu kılmak, Türkiye'nin öncü ve en saygın eğitim kurumları arasına girerek, uluslararası düzeyde adını duyurmak."

Vizyonunu somutlaştırmaya emin adımlarla yürüme,

Tamamlanabilir ve geliştirilebilir öncelikleri gerçekçi zeminde belirleme,

Kalite anlayışında, arayışında ve uygulayışında öncü olma,

Farkındalık, açıklık, katılımcılık niteliklerini taşıma,

Çağdaş eğitimin uygulayıcısı olma,

İlkelerinden oluşan sağlam bir temel üzerine kurmuştur. Bu güvenli temel üzerine kurulan planımızın getireceği başarılı sonuçları bekleyişin sabırsız heyecanı içindeyiz.

Güzel günler, düşünerek kucaklanmaz; onu hedeflemek, planlamak, aynı yöne doğru çalışan ekip olmak ve çok çalışmak gerekir.

Okulumuzun Stratejik Planının gelecek beş yıllık dönemdeki uygulamalarda, başarılı sonuçlar almaya odaklı rehberlik edeceğine ve tüm Anadolu Lisesi Ailesinin katılım ve desteği ile başarıya ulaşacağına inanıyorum.

MEHMET SOLAK

Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN YAPISI:	7
OKULUN FİZİKİ YAPISI	7
<i>Eğitim binası</i>	7
<i>Spor salonu</i>	7
<i>Halı saha ve sosyal tesisleri</i>	7
<i>Tenis kortu ve sosyal tesisleri</i>	8
<i>Görme engelliler kütüphanesi</i>	8
<i>Mini hayvanat bahçesi</i>	8
<i>Pansiyon binası</i>	8
OKULUN GEÇMİŞ PERFORMANSI	8
<i>Okulun diğer okullarla ve çevre ile olan ilişkileri</i>	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
OKUL KÜNYESİ	10
<i>Çalışan Bilgileri</i>	11
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	11
<i>Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler</i>	11
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	12
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	12
TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU	12
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	13
PAYDAŞ ANALİZİ	13
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	14
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	16
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	20
İÇSEL FAKTÖRLER	20
<i>Güçlü Yönler</i>	20
<i>Zayıf Yönler</i>	21
DIŞSAL FAKTÖRLER	21
<i>Fırsatlar</i>	21
<i>Tehditler</i>	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	25
<i>Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzu tercih edecek öğrenci , veli ve öğretmenlere yönelik tanıtım.....</i>	25
<i>faaliyet ve organizasyonları sayısını arttırmak.</i>	25
<i>Stratejik Hedef 1.2. Okulumuzdaki devamsızlık sorunlarını en aza indirmek için çalışan ve öğrenci bazlı yenilikçi</i>	
<i>yaklaşımlar geliştirerek okullaşma oranına katkı sağlamak.</i>	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	27
<i>Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile</i>	
<i>öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.</i>	27
<i>Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst</i>	
<i>öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.</i>	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
STRATEJİK AMAÇ 3:.....	29
<i>Stratejik Hedef 3.1. Eğitim öğretimi olumlu etkileyecek iş güvenliği, servisler, pansiyon,</i>	29
<i>sağlıklı beslenme ve hijyen konularında gerekli tedbirleri almak.</i>	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	
Tablo 1 stratejik plan üst kurulu	6
Tablo 2 OKULUN KÜNYESİ.....	10
Tablo 3 ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	11
Tablo 4 OKUL YERLEŞKE BİLGİLERİ	11
Tablo 5 SINIF VE ÖĞRENCİ DAĞILIMI.....	12
Tablo 6 TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU	12
Tablo 7 GELİR GİDER	13
Tablo 8 PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
Tablo 9 ÖĞRENCİ ANKET1.....	14
Tablo 10 ÖĞRENCİ ANKET 2.....	14
Tablo 11 ÖĞRENCİ ANKET 3.....	14
Tablo 12 ÖĞRENCİ ANKET GENEL DAĞILIM.....	15
Tablo 13 ÖĞRETMEN 1	16
Tablo 14 ÖĞRETMEN 2-3	16
Tablo 15 ÖĞRETMEN GENEL DAĞILIM	17
Tablo 16 VELİ 1.....	18
Tablo 17 VELİ ANKET 2	18
Tablo 18 VELİ ANKET 3	18
Tablo 19 VELİ GENEL DEĞERLENDİRME.....	19

Tablo 20 GÜÇLÜ YÖNLER	20
Tablo 21.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 22 ZAYIF YÖNLER.....	21
Tablo 23 FIRSATLAR	21
Tablo 24 TEHTİDLER	21
Tablo 25 GZFT SAPTAMALARI.....	22
Tablo 26 TEMA1	22
Tablo 27 TEMA 2.....	23
Tablo 28 TEMA 3.....	23
Tablo 29 DEĞERLERİMİZ	24
Tablo 30 İLKELERİMİZ.....	24
Tablo 31 STRATEJİK HEDEF 1.1 PERFORMANS	25
Tablo 32.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 33 STRATEJİK HEDEF 1.1 EYLEM	26
Tablo 34 STRATEJİK HEDEF 1.2 PERFORMANS	26
Tablo 35 STRATEJİK HEDEF 1.2 EYLEM	26
Tablo 36 STRATEJİK HEDEF 2.1 PERFORMANS	27
Tablo 37 STRATEJİK HEDEF 2.1 EYLEM	28
Tablo 38 STRATEJİK HEDEF 2.2 PERFORMANS	28
Tablo 39 STRATEJİK HEDEF 2.2EYLEM	28
Tablo 40 STRATEJİK HEDEF 3.1 PERFORMANS	29
Tablo 41 STRATEJİK HEDEF 3.1 EYLEM	29
Tablo 42 BÜTÇE	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEHMET SOLAK	OKUL MÜDÜRÜ	FATMA ÇELİKAYAR	MÜDÜR YARDIMCISI
NİHAL TOPÇU	MÜDÜR YARDIMCISI	CEM ALKAYALAR	ÖĞRETMEN
ORHAN VELİ SOLCAN	BİLGİSAYAR FORMATÖRÜ	RUFETTİN ÇAMURCU	ÖĞRETMEN
ARZU DURDU IRK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ÇETİN BAŞBAĞ	ÖĞRETMEN
HANDAN GÜNAL	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYE	NECİP KAVAS	VELİ TEMSİLCİSİ

Tablo 1 stratejik plan üst kurulu

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

TEKİRDAĞ ANADOLU LİSESİ: Türkiye genelinde il ve ilçelerde Anadolu Liseleri açma girişimlerinin hızlandırıldığı 1984–1985 öğretim yılında Turizm ve Otelcilik Okulu'nun bünyesinde eğitim ve öğretime başlamıştır.1989 yılında Hürriyet Mahallesi Şehit Rüştü Ökeler Caddesinde kendi binasına kavuşmuştur. Bugün okulumuz göz alıcı bahçesi, konumu, modern laboratuvarları, kütüphanesi, derslikleri, açık -kapalı spor salonları, sosyal tesisleri; çağdaş ve Atatürkçü eğitim veren öğretmen kadrosu ve öğrencisiyle eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz Dere ağzı Mevkii'nde 19600 m2 alan üzerinde 7000 m2 kapalı alan ve 3 ana binada eğitim öğretimi sürdürmektedir.

Okulun Yapısı:

Proje Okulu olan Tekirdağ Anadolu Lisemizde yatılı-gündüzlü ve karma eğitim sistemi ile eğitime öğretime devam etmektedir.

Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. Okulun meclisi denilebilecek OGYE' de okuldan hizmet alan bütün paydaşlar temsil edilmektedir. Okuldaki çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir.

Ayrıca okul çalışanlarının ve okuldan hizmet alanların isteklendirme düzeyini, kuruma dair değerlendirmeleri ve okuldan beklentilerini öğrenmek için her yıl düzenli olarak Öz değerlendirme çalışmaları yapılmakta; dilek ve şikâyetler, öneriler değerlendirilmektedir.

Okulda bütün idari işlemler teknolojik alt yapıyı gerektirmektedir. İdari personelin teknolojiyi kullanma düzeyi %100 seviyesindedir. Amaç, bütün eğitim öğretim süreçlerinde internetin etkin kullanımı ve dolayısıyla planlama ağırlıklı çalışmanın ön plana alınmasıdır. Okulumuzda iletişim kaynağı olarak okul dergisi, mesaj sistemi ve internet sitesi kullanılmaktadır. İnternet sitemiz sık sık güncellenmektedir.

Tekirdağ Anadolu Lisesi, Milli Eğitim Temel Kanunu doğrultusunda, bütün sınıflar seviyesinde yabancı dil eğitimine ağırlık veren, öğrencilere sağlam ve dengeli bir kişilik kazandırarak, onları özgüveni gelişmiş, gelişmelere açık bireyler olarak yetiştirip, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yüksek öğretim programlarına ve hayata hazırlayan bir okuldur. Bilimsellikten ve pozitif düşünceden yana olan değerlerimiz doğrultusunda kendisini çevreden soyutlamayan, onun bir parçası olarak gören, onu etkileyen ve ondan etkilenen bir anlayış içerisindedir. Kendisini sürekli geliştiren, sorgulayan, öğrenen, ekip çalışmasını benimsemiş, kaynakları ve imkânları iyi değerlendiren, hataları değil doğruları tespit eden, kendisi ile yarışan, sportif ve kültürel faaliyetleri destekleyen bir anlayışa sahiptir.

Okulun Fiziki Yapısı

Eğitim binası

Bir müdür, 2 müdür yardımcısı odası, iki rehberlik servisi, her türlü donanıma sahip modern öğretmenler odaları, Toplantı odaları arşiv odaları ile resim-müzik atölyeleri, masa tenisi ve kondisyon merkezi.

26 sınıf, zenginleştirilmiş kütüphane, laboratuvarlar, kantin ve çay ocağı, her katta cinsiyete göre tuvaletler bulunmaktadır.

Spor salonu

Basketbol, voleybol, hentbol, için standart ölçülü oyun alanı, 1000 kişilik tribün, duşlar, soyunma Odaları, elektronik skor board, beden eğitimi bölüm odası, üç adet depodan ibarettir.

Halı saha ve sosyal tesisleri

Futbol sahası, kafeterya, soyunma odaları, masa tenisi ve bilardo masaları

Tenis kortu ve sosyal tesisleri

Tenis kortu

Görme engelliler kütüphanesi

2016 yılı Trakya kalkınma ajansı destekli oluşturduğumuz görme engelliler kütüphanesinde görme engellilere yönelik Braille eğitimi, beyaz baston eğitimi, seslendirme içerik üretimi, Braille kabartma baskı hizmeti ve internet hizmeti verilmektedir.

Mini hayvanat bahçesi

Okul bahçesinde bir adet hayvanat bahçesi mevcuttur.

Pansiyon binası

Pansiyon binamızda 192 kişi/yatak kapasiteli 63 erkek 109 kız öğrenci 30 oda, 5 etüt salonu, tam teşekküllü mutfak, muhasebe ve satın alma birimleri, kazan dairesi, 1 revir, 1 adet kız 1 adet erkek mescit, 1 adet müdür yardımcısı odası ve 2 adet öğretmen yatakhane odası bulunmaktadır.

OKULUN GEÇMİŞ PERFORMANSI

Okulumuzda öğrencilerimizin akademik başarılarının yanı sıra sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetleri de en üst düzeyde gerçekleştirilmektedir. Bunun sonucunda öğrencilerimize iyi ahlak, iyi insan, iyi yurttaş ve iyi birer çalışma arkadaşı gibi yüksek erdemlilik özellikleri taşıyan davranışların kazandırılacağına inanıyor; sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin eğitim ve öğretimin ayrılmaz bir parçası olduğunu kabul ediyoruz. Bu inançla çıktığımız yolda, katıldığımız etkinliklerde Tekirdağ Anadolu lisesi olarak şu başarılar elde edilmiştir:

- Türkiye “**Felsefe Olimpiyatı**”nda Türkiye ikinciliği
- Öğrencimiz Hakan Kemiksiz, 2006 yılında **kısa metrajlı film yarışmasında Türkiye 5.**
- 1999 ve 2001 yıllarında Y.Dil Türkiye İkinciliklerini, 2005 yılında Sayısal Puan Türkiye 12nciliği, 2006 yılında da Türkiye Sayısal Puan 2 Türkiye 32nciliğini kazandırmıştır.
- Eğitimde Örnekler Konferansı 2007 de Okul Aile Birliği ve Okul Kantini çalışmalarıyla Ankara’ da ilimizi temsil etmiş ve Türkiye’nin “**En İyi Okul Aile Birliği**” ve “**En İyi Okul Kantini**” kategorilerinde Türkiye birincisi olmuştur.
- 2008-2009 Eğitim Öğretim Yılında okulumuz Hem Ekip hem de kurum dallarında TKY ödül sürecinde saha ziyaretine kalmış ve Kurum kategorisinde yılın en kaliteli kurumu olarak Türkiye birincisi olmuştur.
- 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında okulumuz girişimciliği ön plana alarak ABD büyük Elçiliği ve Türk Eğitim Derneğinin organizasyonu ile Genç İnovatif Girişimcilik Projesine dahil olmuş ve sanal şirketler kurularak ARGE çalışmaları yapılmış birçok sanayi kuruluşu ve odaları ile işbirliği

yapılmış, 2009-2010 yılında ERK tekstil AŞ Türkiye birincisi olarak öğrencilerimiz 15 günlük ABD gezi incelemesi ile ödüllendirilmiştir.

- 2008-2009 ve 2009-2010 Eğitim Öğretim yıllarında okulumuzda Mehmetçik dershanesi açılarak hizmet verilmiş LYS de Mehmetçik dershaneleri içinde Türkiye 1. Olunmuştur.

Okulun diğer okullarla ve çevre ile olan ilişkileri

Tekirdağ Anadolu Lisesi, gerçekleştirdiği projelerle öncü bir rol üstlenmiş, Türkiye genelinde adını duyurmuş ve bu konuda da başka okullar tarafından örnek alınmıştır. Son on yılda gerçekleştirdiğimiz projeler şunlardır:

- "Okul Eğitimi alanında Avrupa ülkeleriyle işbirliği yapmak suretiyle eğitimde kaliteyi artırmak ve kültürel diyalogu sağlayarak dil öğrenimini teşvik etmek olan" Comenius programına okulumuz, Bartın Köksal Toptan Lisesi ile birlikte Polonya, Fransa, Çek Cumhuriyeti ve İspanya'dan birer okulla proje başvurusunda bulunmuş ve projemiz Ulusal Ajans tarafından kabul edilmiştir.

- Tekirdağ Anadolu Lisesi çevre ve doğal kaynakların korunmasında hep öncü olmuştur. 1995 yılında Gelibolu' da çıkan orman yangınından sonra Gelibolu yarımadasında okulumuzun adını taşıyan, 1996 yılında da trafik kazasında yitirdiğimiz sevgili öğrencimiz Neşe Büyükişcan adına Muratlı Ballıhoca Köyü'nde bir orman oluşturulmuştur.

- Tema Vakfının düzenlediği **10 MİLYAR MEŞE PALAMUDU** kampanyasına okul ve sınıflar düzeyinde öğrencilerin katılımı sağlanmış, kampanya desteklenmiş, bu konu ile ilgili okulumuz ve şubeler adına Tema Vakfı tarafından düzenlenen sertifikalar şubelere ve okulun çevre panosuna asılmıştır. 2003 ve 2006 5 Haziran Dünya Çevre Günü il kutlamaları okulumuzda yapılmıştır.

- 2008-2009 Eğitim Öğretim Yılında Okulumuz Sekizinci Renk gazetesi ile okullara hizmet vermeye başlamış, okulumuzun etkinlikleri ve ziyaretleri buralardan paydaşlarımıza duyurulmuştur. ÇOSB yönetim Kurulu üyeleri ve Müdürü Okulumuzu ziyaret etmiştir. ABD büyük Elçiliğinden de okulumuza ziyaretler gerçekleşmiştir.

- 2016-2017 Eğitim öğretim yılında Trakya Kalkınma ajansından destek alınarak Süleyman Paşa belediyesi ve Engelsiz yaşam derneği ile birlikte görme engelliler kütüphanesini ilimize kazandırarak sürekli eğitim merkezi haline getirdik.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TEKİRDAĞ		İlçesi: SÜLEYMANPAŞA			
Adres:	Hürriyet Mah. Ş. Rüştü Ökeler Cad. No:6	Coğrafi Konum (link)	http://59tal.meb.k12.tr/tema/il-etisim.php		
Telefon Numarası:	0.282.261.48.50	Faks Numarası:	0.282.261.62.59		
e- Posta Adresi:	753747@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	59tal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	753747	Öğretim Şekli:	Tam gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1984		Toplam Çalışan Sayısı	78		
Öğrenci Sayısı:	Kız	440	Öğretme n Sayısı	Kadın	26
	Erkek	297		Erkek	26
	Topla m	737		Topla m	52
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28,34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28,34		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13,38	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	232	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	11,21		

Tablo 2 OKULUN KÜNYESİ

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	26	26	52
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	4	0	4
Yardımcı Personel	5	10	15
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	39	39	78

Tablo 3 ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	144	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	200	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	2000	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	16000	Görme Engelliler Kütüphanesi	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	5300	Halı saha	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000	Tenis Kortu	x	
Kantin (m2)	180	Kapalı spor salonu	x	
Tuvalet Sayısı	38			
Diğer (.....)				

Tablo 4 OKUL YERLEŞKE BİLGİLERİ

Sınıf ve Öğrenci Bilgiler

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	18	12	30	11/B	16	11	27
9/B	17	12	29	11/C	10	14	24
9/C	15	15	30	11/D	14	13	27
9/D	17	12	29	11/E	22	7	29
9/E	18	11	29	11/F	16	11	27
9/F	15	15	30	11/G	21	7	28
10/A	16	14	30	12/A	16	10	26
10/B	18	12	30	12/B	16	12	28
10/C	16	14	30	12/C	13	8	21
10/D	18	12	30	12/D	21	11	32
10/E	17	12	29	12/E	15	9	24
10/F	18	12	30	12/F	17	11	28
11/A	16	11	27	12/G	24	9	33

Tablo 5 SINIF VE ÖĞRENCİ DAĞILIMI

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	36	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	10

Tablo 6 TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU

Gelir ve Gider Bilgisi

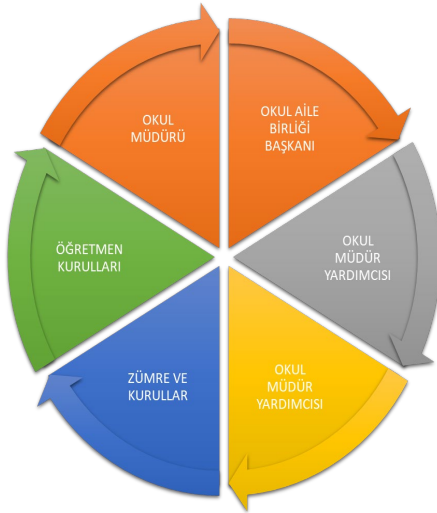
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2015-2016	189.908,00	173.862,33
2016-2017	163.218,40	173.417,00
2017-2018	169.828,77	178.380,00
2018-2019	249.553.080	221.255.00

Tablo 7 GELİR GİDER

PAYDAŞ ANALİZİ

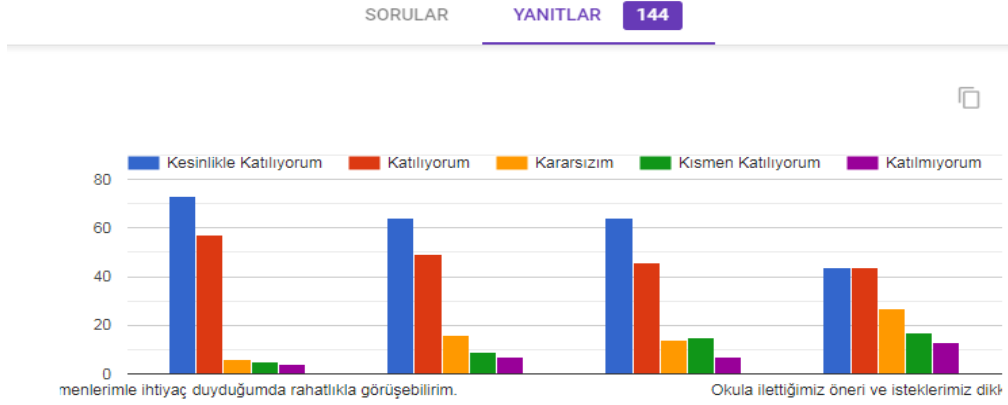
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



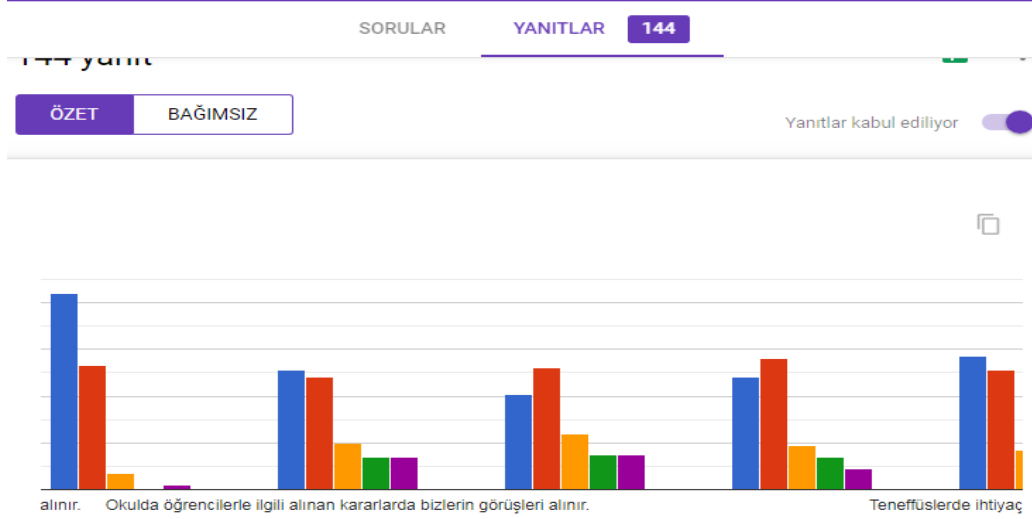
Tablo 8 PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

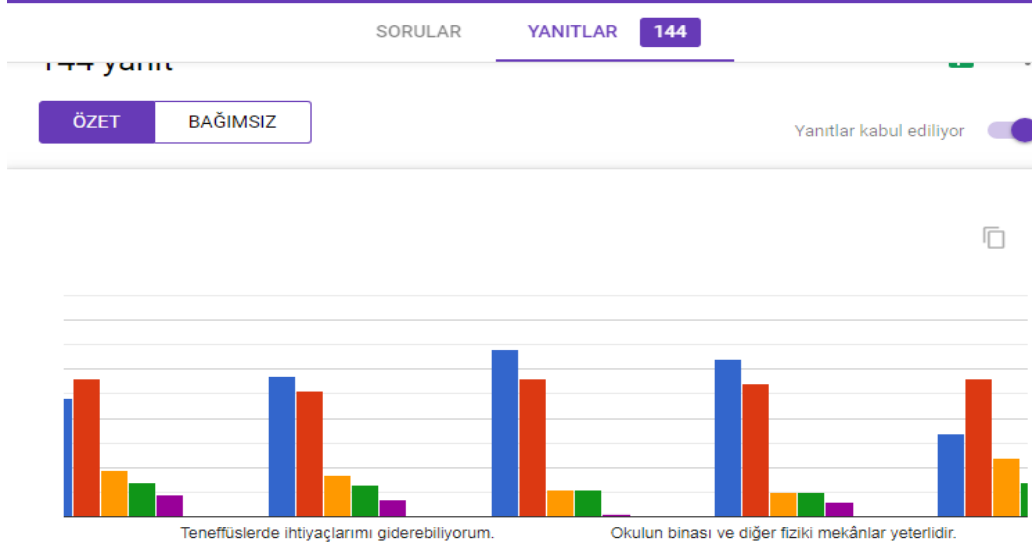
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Tablo 9 ÖĞRENCİ ANKETİ



Tablo 10 ÖĞRENCİ ANKET 2



Tablo 11 ÖĞRENCİ ANKET 3

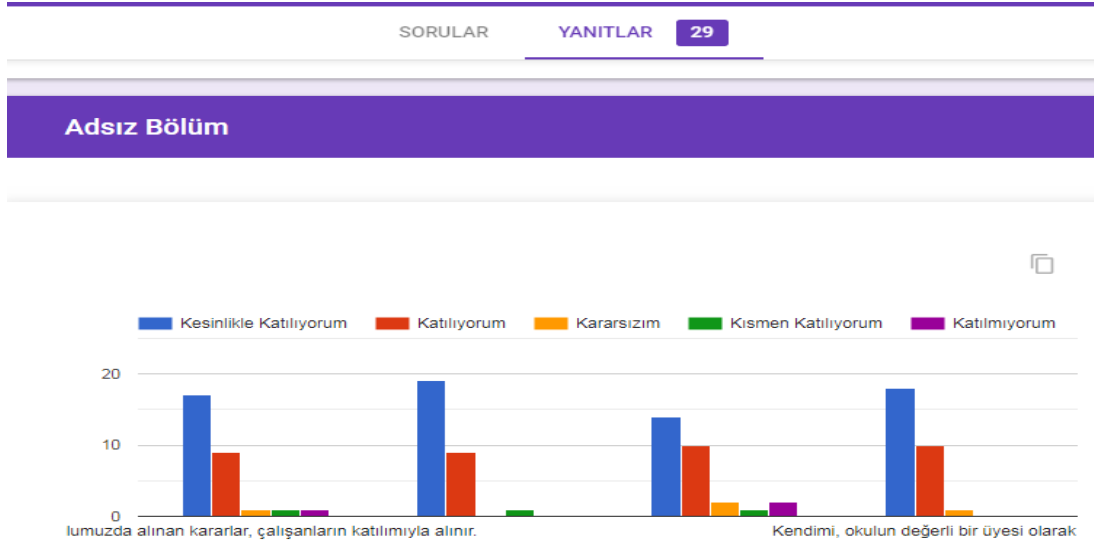
ÖZET
BAĞIMSIZ

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. 020406080 Kesinlikle Katılıyorum, Katılıyorum, Kararsızım, Kısmen Katılıyorum, Katılmıyorum,

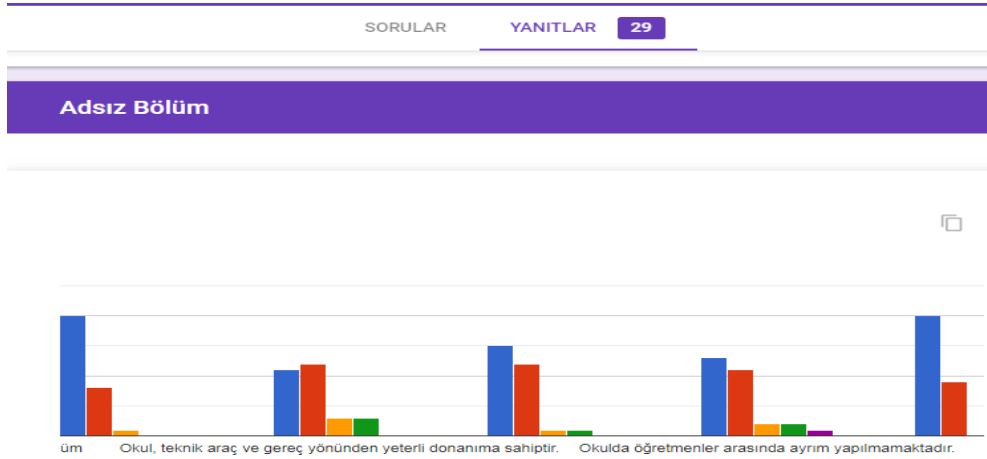
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	73	57	6	5	4
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	64	49	16	9	7
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	64	46	14	15	7
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	44	44	27	17	13
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	84	53	7	0	2
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	51	48	20	14	14
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	41	52	24	15	15
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	48	56	19	14	9
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	57	51	17	13	7
Okulun içi ve dışı temizdir.	68	56	11	11	1
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	64	54	10	10	6
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	34	56	24	14	19
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	53	56	21	10	7

Tablo 12 ÖĞRENCİ ANKET GENEL DAĞILIM

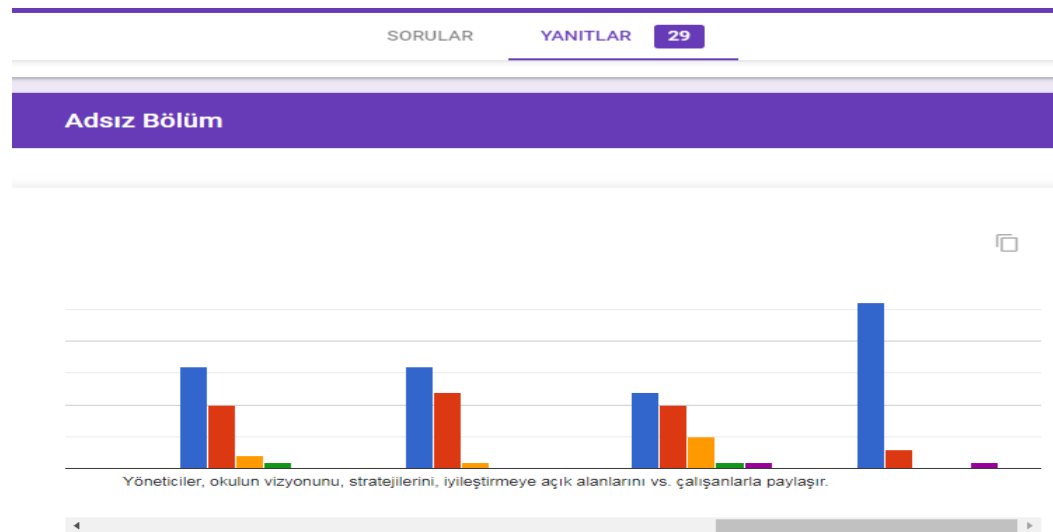
Öğretmen Anketi Sonuçları:



Tablo 13 ÖĞRETMEN 1



Tablo 14 ÖĞRETMEN 2-3



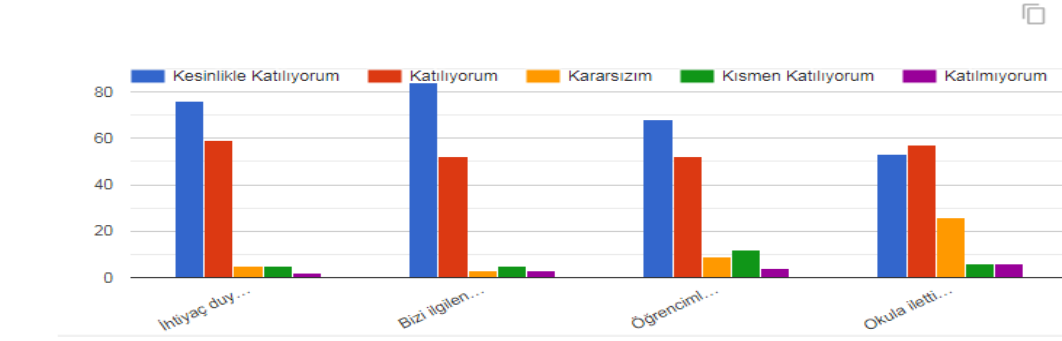
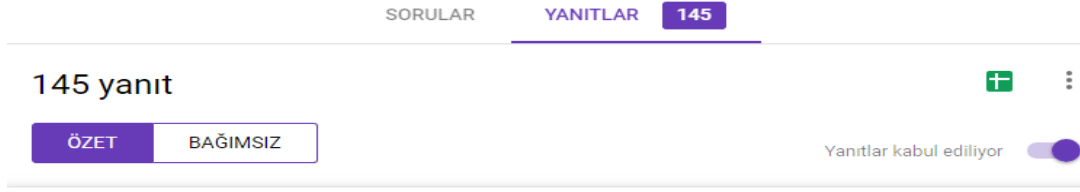
Tablo 15 ADSIZ

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. 01020 Kesinlikle Katılıyorum, Katılıyorum, Kararsızım, Kısmen Katılıyorum, Katılmıyorum

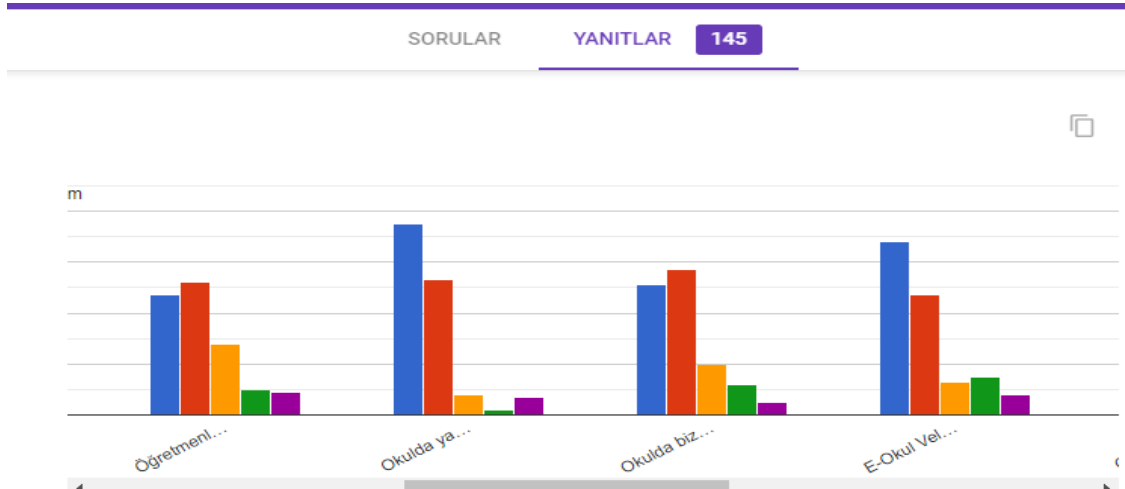
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	17	9	1	1	1
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	19	9	0	1	0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	14	10	2	1	2
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	18	10	1	0	0
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	20	8	1	0	0
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	11	12	3	3	0
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	15	12	1	1	0
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	13	11	2	2	1
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	20	9	0	0	0
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	16	10	2	1	0
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	16	12	1	0	0
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	12	10	5	1	1
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	26	3	0	0	1

Tablo 15 ÖĞRETMEN GENEL DAĞILIM

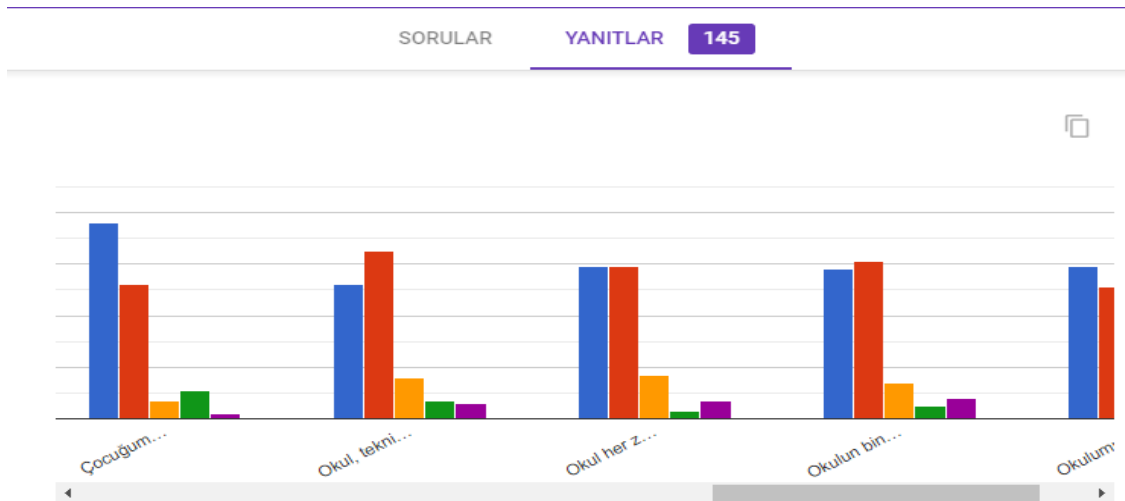
Veli Anketi Sonuçları:



Tablo 167 VELİ 1



Tablo 18 VELİ ANKET 2



Tablo 179 VELİ ANKET 3

ÖZET

BAĞIMSIZ

İhtiyaç duy...Bizi ilgilen...Öğrenciml...Okula ilettil...Öğretmenl...Okulda ya...Okulda biz...E-Okul Veli...Çocuğum...Okul, tekni...Okul her z...Okulun bin...Okulumuz...020406080 Kesinlikle Katılıyorum, Katılıyorum, Kararsızım, Kısmen Katılıyorum, Katılmıyorum

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	76	59	5	5	2
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	84	52	3	5	3
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	68	52	9	12	4
Okula iletmiş istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	53	57	26	6	6
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	47	52	28	10	9
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	75	53	8	2	7
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	51	57	20	12	5
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	68	47	13	15	8
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	76	52	7	11	2
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	52	65	16	7	6
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	59	59	17	3	7
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	58	61	14	5	8
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	59	51	15	9	11

Tablo 20 VELİ GENEL DEĞERLENDİRME

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin hedeflerinin yüksek olması, Seçilmiş olması Okuluna sahip çıkıp sevmesi
Çalışanlar	İşbirliği ve ekip çalışmasının bulunması Mesleki tecrübelerinin fazla olması Yönetici ve öğretmen kadrosunun yeterli olması Okulun yönetici ve öğretmenlerine güven duyulması
Veliler	Mezunlarla iletişimin güçlü olması, Okul Aile Birliğinin okula destek olması Veli profilimizin eğitimsel hedeflerinin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Binamızın çarşı içinde olması, Pansiyonumuzun olması Yemekhanemizin olması, Halı saha spor salonu tenis kortu fitnes merkezi ve görme engelliler kütüphanemizin olması, Bahçemizin büyük olması Otopark imkanları, Güvenlik bulunması
Donanım	Donanım alt yapısının kuvvetli olması
Bütçe	Okul Aile Birliğinin devamlı gelirinin olması Okulun halı saha, tenis kortu gibi gelir getirici kaynaklara sahip olması
Yönetim Süreçleri	Diğer kurum ve kuruluşlar, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve çevreyle güçlü bir işbirliği geleneğine sahip olması, Şeffaf, paylaşımcı ve değişime açık liderler bulunması, Süreç yönetim anlayışı olması
İletişim Süreçleri	Güçlü bir iletişim ve koordinasyonun olması, Demokratik seçimler olması, Okul çalışanlarıyla rahat görüşebilme, Whats-App-internet, telefon gibi teknolojik altyapının kullanılması
vb	Okul kurum kültür ve kimliğimin yerleşmiş olması Üniversite ve meslek tanıtım rehberliğinin güçlü olması

Tablo 181 GÜÇLÜ YÖNLER

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ergenlik problemlerini karşılamada zorluk çekebilecek olmaları
Çalışanlar	HİE çalışmalarının yeterli olmaması, Çalışanların hizmet yıllarının fazla olmasından dolayı teknolojiye erişimlerinin kısıtlı olması
Veliler	Velilerin iletişimlerinde dengeyi kuramaması
Bina ve Yerleşke	Binanın eski olması
Donanım	İnternet alt yapısındaki sorunlar
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Yaptığımız çalışmaları iyi anlatamıyor olmamız.
vb	Yurt dışı etkileşiminin azalmış olması

Tablo 19 ZAYIF YÖNLER

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	AB projelerine katılım yolunun açık olması Stratejik planlamanın devlet politikası haline gelmesi 2023 Eğitim vizyon belgesi
Ekonomik	Endüstri, sanayi ve tarım bölgesi olmamız
Sosyolojik	İlimizin İstanbul gibi bir kültür merkezine yakın oluşu
Teknolojik	Gelişen teknoloji sayesinde bilgiye ulaşım imkanlarının artması Hızlı teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanılabilirliği ve uygulamada devlet politikası haline gelmesi, Ar-Ge ve bilgi teknolojisinde gelişmeler
Mevzuat-Yasal	Sınavla öğrenci alan okul türü olmamız
Ekolojik	

Tablo 20 FIRSATLAR

Tehditler

Politik	Sınav odaklı eğitiminin öğrencilere etkisi
Ekonomik	Bölgesel sosyo-ekonomik farklılıklar
Sosyolojik	Merkezi sınav sistemi nedeniyle sosyal etkinliklere öğrencilerin katılımının azalması
Teknolojik	Dijital bağımlılık
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	İlimizin deprem kuşağında olması

Tablo 21 TEHTİDLER

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Tablo 22 GZFT SAPTAMALARI

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidererek okullaşma oranına olumlu katkı sağlamak.
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
4	Yabancı Öğrenciler
5	Hayat boyu Öğrenme kapsamında erişilebilirliğin kalitesinin artırılması

Tablo 23 TEMA1

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişimin sağlanarak öğrencilerin sosyalleşmesinin sağlanması
3	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
4	Öğretim Yöntemleri
5	Ders araç gereçleri

Tablo 24 TEMA 2

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis
8	Kantin yemekhane
9	Pansiyon
10	Mevcut Kurumsal kapasiteyi sürekli değişim ve gelişim içerisinde geleceğe yön verecek şekilde yenilikçi yaklaşımlar ile geliştirmek

Tablo 25 TEMA 3

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

MUTLULUK YAYMAYI VE YAŞATMAYI FELSEFE EDİNİMİŞ EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMİ BİRLİKTE GERÇEKLEŞTİRİP ONU YAŞATABİLEN GİRİŞİMCİ VE İNOVATİF MODEL BİR OKUL OLMAK.

VİZYONUMUZ

BİLGİ VE SEVGİ TOMURCUKLARININ ÇİÇEK AÇTIĞI YAŞAMI YÖNETEN VE YÖNLENDİREN EVRENSEL DEĞERLERİ YÜKSEK BİREYLERLE DÜNYA KÜLTÜR MİRASININ MİMARLARINI YETİŞTİREN BİR KURUM OLMAK

TEMEL DEĞERLERİMİZ

DEĞERLERİMİZ
Bilgiyi yüklemek yerine, bilgi kaynaklarına nasıl ulaşılacağını ve bundan en verimli şekilde nasıl yararlanılacağını öğrenerek, bilgi üretiriz.
Eğitime yapılan yatırımın, ülkemize yapılan en önemli yatırım olduğuna inanırız
Okulumuzun sürekli gelişimi için gereken kurumsal kültür değişimlerini gerçekleştiririz.
Bilgi, fikir ve tavırların etkin bir biçimde aktarılması için uygun iletişim yöntem ve tekniklerini kullanırız.
Evrensel değerlere uygun olarak ırk, din, cinsiyet farkları ve bedensel eksikliklere bakmadan tüm insanlara eşit davranırız.
Kaliteli bir Eğitim öğretim ile;
a. Kendisine ve topluma faydalı
b. Yüksek öğretimde arzuladığı alanda eğitim fırsatı yakalayabilen ve başaran bireyler yetiştiririz.

Tablo 26 DEĞERLERİMİZ

İLKELERİMİZ
Eğitimi yaşantının her alanında uygularız.
Kararlarımızı elde ettiğimiz verilere bağlı olarak alırız.
Niteliğin nicelikten üstün olduğuna inanırız.
Öğrencilerimizin ve okul elemanlarımızın kendilerini geliştirmelerine yardımcı olur ve bu gelişimi sürekli kılmaya çalışırız.
Okulumuzun sürekli gelişimi için gereken kurumsal kültür değişimlerini gerçekleştiririz.
Emek ve başarıya saygılıyız; sağlanan başarının sahiplerine mal edilmesine dikkat ederiz
Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edilebileceğine inanırız.
Başarının teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız.
Başarıda çalışma ortamının önemini biliriz.
Zincirin en zayıf halkası kadar güçlü olduğumuza inanırız.
Dürüst eleştiri yaparız, hataları kabul ederiz ve eleştiriye açığız.
Bir problemin en iyi çözümünün o problemi yaşayanlarca bulunabileceğine inanırız.

Tablo 27 İLKELERİMİZ

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzda, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidererek okullaşma oranına olumlu katkı sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzu tercih edecek öğrenci, veli ve öğretmenlere yönelik tanıtım faaliyet ve organizasyonları sayısını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	92	94	96	98
PG.1.1.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.1.1.3	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurs sayısı (halk eğitim)	1	2	3	4	4	5
PG.1.1.4	Yapılan Tanıtım Sayısı	5	7	8	9	10	11

Tablo 28 STRATEJİK HEDEF 1.1 PERFORMANS

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesindeki okullara yönelik tanıtım organizasyonu	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Haziran
1.1.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Xxx Müdür Yardımcısı	Haziran 2021

Tablo 292 STRATEJİK HEDEF 1.1 EYLEM

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuzdaki devamsızlık sorunlarını en aza indirmek için çalışan ve öğrenci bazlı yenilikçi yaklaşımlar geliştirerek okullaşma oranına katkı sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Öğretmen Rapor Gün sayısı	70	65	65	60	55	50
PG.1.2.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,0026	0,0025	0,0024	0,0023	0,0022	0,0022
PG.1.2.3	Geç kalan öğrenci davranışları iyileşme oranı%	90	92	93	95	96	96

Tablo 303 STRATEJİK HEDEF 1.2 PERFORMANS

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Haziran
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.2.3	Geç kalan öğrencilerin geç kalma nedenlerini çözecek ekip oluşturulacak.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Haziran

Tablo 314 STRATEJİK HEDEF 1.2 EYLEM

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yapılan Proje Sayısı	3	4	5	5	6	6
PG.2.1.2	Yapılan Deneme analizi sayısı	5	5	6	6	7	7
PG.2.1.3	Kursa devam oranı	60	70	80	80	85	85
PG.2.1.4	Yapılan Sportif etkinlik sayısı	20	30	30	35	35	40
PG.2.1.5	Yapılan Müzik faaliyet sayısı	5	5	6	6	6	7
PG.2.1.6	Sosyal sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	70	80	85	85	90	90

Tablo 325 STRATEJİK HEDEF 2.1 PERFORMANS

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Proje bazlı çalışmalar teşvik edilecek	OKUL İDARESİ	YIL BOYU
2.1.2	Deneme Sınavları ve analizlerinin geri dönüşlerini sağlamak	OKUL İDARESİ	YIL BOYU
2.1.3	Okul kurslarının kalitesini arttırmak	ZÜMRE BAŞKANLARI	YIL BOYU
2.1.4	Her branştan ve cinsiyetten sınıflar arası turnuvalar yapmak	SPOR KLÜP	YIL BOYU
2.1.5	Tiyatro ve müzik etkinlikleri organize etmek	RESİM-MÜZİK KULUP	YIL BOYU

Tablo 336 STRATEJİK HEDEF 2.1 EYLEM

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Meslek tanıtımı yapılan son sınıf öğrenci oranı	90	100	100	100	100	100
PG.2.2.2	Meslek tanıtım etkinliği Sayısı	5	6	6	7	7	8
PG.2.2.3	Etkinliklerimize katılan Üniversite sayısı	20	25	28	30	35	40

Tablo 347 STRATEJİK HEDEF 2.2 PERFORMANS

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üniversite ve Meslek Tanıtım etkinliği	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Yıl boyu
2.2.2	Üniversite Gezileri	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Yıl boyu
2.2.3	Seminer-Konferans	Rehberlik servisi	Yıl boyu
2.2.4	Mezunlar Buluşması	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Yıl boyu

Tablo 358 STRATEJİK HEDEF 2.2EYLEM

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim öğretimi olumlu etkileyecek iş güvenliği, servisler, pansiyon, sağlıklı beslenme ve hijyen konularında gerekli tedbirleri almak.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Sağlıklı beslenme etkinliklerine katılan öğrenci oranı	80	83	85	88	93	99
PG.3.1.2	Uygunsuzluklardaki düşüş oranı	0	10	10	10	10	10
PG.3.1.3	Şikâyet sayısındaki düşüş oranı	0	5	5	5	5	5

Tablo 39 STRATEJİK HEDEF 3.1 PERFORMANS

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Sağlıklı beslenme ile ilgili organizasyonlar yapmak	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Yıl boyu
3.1.2	Hijyen ile ilgili iyileştirmeler yapılacak	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Yıl boyu
3.1.3	İş güvenliği tedbirleri arttırılacak	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Yıl boyu
3.1.4	Pansiyon kantin ile ilgili çalışmalar yapmak	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Yıl boyu

Tablo 360 STRATEJİK HEDEF 3.1 EYLEM

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.200.000 ₺	1.320.000 ₺	1.452.000 ₺	1.597.200 ₺	1.756.920 ₺	7.326.120 ₺
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	190	210	230	250	280	1.160 ₺
TOPLAM	1.200.190 ₺	1.320.210 ₺	1.452.230 ₺	1.597.450 ₺	1.757.200 ₺	7.327.280 ₺

Tablo 371 BÜTÇE

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.